

**CONSEJO DIRECTIVO**  
**Resolución N° 230/2022**  
**Acta N° 27/2022**

**POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA DE MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE.**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**I. IDENTIFICACIÓN**

<b>Carrera:</b> Matemática		<b>Pre-requisito:</b> -----	
<b>Asignatura:</b>	Axiología y Ética	<b>Carga horaria semestral/anual:</b>	<b>119</b>
<b>Año/Semestre:</b>	Anual	<b>Carga horaria semanal:</b>	<b>3</b>
<b>Código de identificación:</b>	MAT401	<b>Clases teóricas:</b>	<b>60</b>
<b>Área de formación:</b>	Complementaria	<b>Clases prácticas:</b>	<b>40</b>
<b>Plan curricular:</b>	2020	<b>Créditos:</b>	-----
<b>Versión del programa:</b>	V01		

**II. FUNDAMENTACIÓN**

Esta asignatura supone concebir a los futuros licenciados como sujetos críticos y políticos, comprometidos con una tarea de enseñanza contextualizada, destinadas a la construcción de una ciudadanía plena con sentido de pertenencia y comprometido en un análisis profundo sobre la bioética, la biodiversidad, entre otros.

En la relación con la relevancia de estos fines, este espacio curricular propone tematizar específicamente cuestiones relativas a la responsabilidad profesional en cuanto deberes éticos y ciudadanos, desde una perspectiva situada y problematizadora, a fin de permitir a los futuros profesionales no solo la internalización fundada y responsable de valores, sino también el conocimiento y ejercicio pleno de los derechos cívicos ciudadanos.

Pretende a su vez la construcción progresiva de una concepción ética que estimule la reflexión crítica, la discusión argumentativa de la práctica ciudadana en contexto de

**MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

**VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

una democracia constitucional destinada a la gestación de proyectos sociales más justos e integradores.

### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrolla pensamiento lógico e incrementa su capacidad de abstracción, habilidades que le permitirán abordar situaciones nuevas en forma autónoma, efectuando un análisis preciso de las estructuras subyacentes, decidiendo cuáles herramientas conceptuales y/o metodológicas resultan más apropiadas en cada caso, aplicándolas con racionalidad científica.
- Adopta una actitud ética, crítica y flexible, y una disposición permanente a la actualización de sus conocimientos, así como a la indagación de otros nuevos, particularmente los que le permitan participar del trabajo con equipos interdisciplinarios, gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Afronta los deberes y dilemas éticos de la profesión.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad de auto regular su ímpetu y sus emociones en base al razonamiento
- lógico de los valores en conciencia.
- Trabajar colaborativamente.
- Enfrentar y resolver problemas en forma pacífica y justa
- Desarrollar autodisciplina y manejar su conducta en diversos contextos
- Alcanzar buenos logros académicos.
- Persistir ante las dificultades, superar los obstáculos.
- Reconocer y actuar a favor de sus derechos y de los demás.
- Tomar decisiones responsables, evitando conductas de riesgo.
- Comprender y valorar las diferencias y semejanzas entre las personas, respetando el derecho de los demás, a tener creencias, y valores diferentes de los propios o los demás.

### V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

#### 5.1 Unidad I. Introducción a la Axiología - 19 h

##### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

##### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.1.1 Axiología. Etimología. Concepto
- 5.1.2 La problemática de los valores: La subjetividad, la objetividad y la intersubjetividad.
- 5.1.3 Valores: a) Teóricos, b) Prácticos, c) Estéticos, d) Políticos, e) Religiosos, y f) Sociales
- 5.1.4 La cultura global y el globalismo

## **5.2 Unidad II. Axiología – 20 h**

- 5.2.1 El ser axiológico: el hombre en su estar ahí en relación con el otro y con su entorno.
- 5.2.2 Construir valores a partir del hombre concreto, todo está encomendado al cuidado del hombre.
- 5.2.3 Desafíos de construir valores universales. DD.HH. Desafíos del siglo XXI
- 5.2.4 Valores fundamentales establecidos en la Constitución Nacional
- 5.2.5 Valores de la pospandemia.

## **5.3 Unidad III. Ética – 20 h**

- 5.3.1 Ética. Etimología. Concepto.
- 5.3.2 El Teko Marangatú: la armonía, el equilibrio. La virtud, el punto medio.
- 5.3.3 La virtud según Aristóteles.
- 5.3.4 El papel de la ignorancia según Sócrates y la perversidad según Aristóteles.
- 5.3.5 La virtud como búsqueda de la excelencia y la excelencia como resiliencia, no rendirse jamás.
- 5.3.6 Formación del hábito y del buen carácter. ¿Cómo se aprende? Saber lo que querés y lo que puedes. Labrarse un buen carácter.
- 5.3.7 Aprendizaje por contagio, espejo, ejemplaridad. ¿Qué dice la neurociencia?

## **5.4 Unidad IV. La Moral – 20 h**

- 5.4.1 La moral como estructura
- 5.4.2 La moral como contenido
- 5.4.3 La autoestima. El autoconocimiento como base de la autoestima
- 5.4.4 La autenticidad, el autorespeto y el coraje de ser uno mismo y aceptarse como humano.
- 5.4.5 El papel de la autoconfianza: conciencia de las habilidades, de los talentos y de las limitaciones.
- 5.4.6 El papel de la verdad y la justicia como búsqueda de la excelencia.
- 5.4.7 La justicia construye la confianza y ésta construye la sociedad.

---

### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

## **5.5 Unidad V. La Ética del cuidado – 20 h**

- 5.5.1 La ética del cuidado. Concepto.
- 5.5.2 Principales representantes de la ética del cuidado
- 5.5.3 La ética del cuidado: Nuevo paradigma
- 5.5.4 Funciones de la ética del cuidado.
- 5.5.5 Dimensiones de la ética del cuidado
- 5.5.6 Condiciones humanas de la ética del cuidado
- 5.5.7 Valores relacionados a la ética del cuidado
- 5.5.8 ¿Cuáles son alguno de los diferentes criterios éticos vigentes?
- 5.5.9 Criterio ético de la transacción ganar-ganar según Fernando Toro

## **5.6 Unidad VI. Ciudadanía – 20 h**

- 5.6.1 El proyecto país según la Constitución Nacional y según cada periodo de gobierno.
- 5.6.2 El Estado Social de Derecho. La democracia representativa, participativa y pluralista.
- 5.6.3 La problemática de la corrupción y la impunidad. “Algo peor que un político corrupto es un ciudadano que lo defienda”.
- 5.6.4 Ciudadanía informada.
- 5.6.5 La educación y la verdad.
- 5.6.6 ¿A quién le importa la educación? ¿Por qué no le importa a los políticos?
- 5.6.7 Plan estratégico de la UNE – FAFI: Acciones a ser ejecutadas al 2030
- 5.6.8 Perfil del egresado: un eterno aprendiz – investigador, que sabe lo que hace y comprometido con la transformación social.
- 5.6.9 Formar ciudadanos éticos para el desarrollo.

## **VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Clases expositivas
- Observaciones.
- Investigación de casos.
- Uso de laboratorio Informático.
- Trabajo en equipo.
- Trabajo de investigación.
- Construcción mental.
- Debates.
- Foros.
- Exposiciones orales,
- Mesa redonda,

### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Paneles,
- Juego de Roles, Entrevistas,
- Cuestionarios, Preguntas dirigidas
- Construcción y Reconstrucción mental (del pensamiento).

## VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

Chalita, G. (2021). *Viver é verbo: Como a filosofia pode nos ajudar a entender o mundo pós-pandemia* (Primera ed.). Sao Paulo. Editora Serena.

Cortina, A. (2014). *¿Para qué sirve realmente la ética?* Barcelona. Paidós.

Constitución Nacional de la República del Paraguay.

Manes, F., & Niro, M. (2021). *Ser Humanos* (Primera ed.). Buenos Aires, Argentina. Editorial Planeta.

Toro Arango, J. B. (2014). *El cuidado: el paradigma ético de la nueva civilización*.

### Bibliografía Complementaria

Lara, D. (2018). *Imersão: Un romance terapéutico* (Primera ed.). Rio de Janeiro, Brasil. Editora Harper Collins.

Savater, F. (1991). *Ética para amador* (No. BJ1142. S38 2001.). Barcelona. Ariel.

Sánchez Pachón, J. (2015). *ADELA CORTINA: El reto de la ética cordial. Brocar: Cuadernos de Investigación Histórica*, 39.

---

### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.